

Scuola Primaria

COMPETENZE ATTESE

Classe Prima

Geografia

- Esplorare l'ambiente con curiosità:
collocarsi nell'ambiente circostante, individuandone gli elementi significativi.
- Sapersi orientare nel proprio spazio di vita e cultura quale componente di una reale cittadinanza, utilizzando con consapevolezza i principali dati ed elementi del proprio spazio vissuto.
- Sapersi orientare nello spazio geografico attestando conoscenza degli elementi fondamentali della geografia fisica:
utilizzare punti di riferimento occasionali e fissi e indicatori topologici, per comprendere funzioni e regole degli spazi vissuti e degli spazi geografici.
riconoscere e apprezzare la diversità territoriale di paesaggi e culture.
- Rappresentare e comunicare gli spazi quotidiani:
riconoscere funzioni, valori e criticità degli spazi dei luoghi vissuti ed esplorati da rappresentare e comunicare, utilizzando disegni.
- Leggere e interpretare il paesaggio:
partendo dalla lettura e interpretazione di immagini analizzare aspetti fisici e antropici del proprio territorio, individuando elementi chiave ed evidenziando le relazioni tra società e ambiente.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
ORIENTAMENTO • Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio. •Cogliere la relatività delle posizioni in relazione al punto di vista. LINGUAGGIO • Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di vista. • Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto. PAESAGGIO • Conoscere e comprendere in modo intuitivo i concetti di paesaggio e territorio. • Analizzare uno spazio attraverso l’attivazione di tutti i sistemi sensoriali, scoprirne gli elementi caratterizzanti e collegarli tra loro con semplici relazioni. • Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi anche utilizzando una simbologia non convenzionale. RELAZIONI DINAMICHE • Riconoscere il ruolo degli spazi nella vita sociale: comprendere come gli spazi influiscano sulla convivenza e sulla realizzazione di progetti individuali e collettivi. • Conoscere, comprendere e rispettare le funzioni e le norme d’uso di luoghi pubblici e privati per una corretta convivenza sociale.	• Lo spazio personale, la funzione e l’uso degli spazi a partire dallo spazio vissuto: lo spazio scolastico, il quartiere, la città, il territorio vicino. • Orientamento spaziale attraverso punti di riferimento, percorsi disegnati e verbalizzati, concetti topologici (indicatori spaziali). • Sistemi naturali e antropici. • Aspetti del territorio: relazioni tra comunità umane ed elementi fisici; ruolo degli spazi nella vita personale e associata; spazi come risorse per realizzare progetti di vita individuali e sociali e di convivenza civile. • La posizione di elementi nello spazio. • I localizzatori spaziali. • I concetti topologici. • Gli spostamenti nello spazio.

- I percorsi.
- Ambienti conosciuti: elementi caratterizzanti, funzione e organizzazione degli spazi.
- Paesaggi conosciuti: elementi caratterizzanti, funzione e organizzazione degli spazi.